النكرة والمعرفة

القاعدة

النكرة : كل اسم يدل على شيء غير معين. مثل (فتح قائدٌ قلعةً).

المعرفة : كل اسم يدل على شيء معين. مثل (فتح طارق بن زياد الأندلس).

التمرينات

س١/ ضع خطاً تحت كل اسم نكرة في الحديث الشريف الآتي:

((من نفس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا نفس الله عنه كربة من كرب يوم القيامة، ومن يسر على معسر يسر الله عليه في الدنيا والآخرة، ومن ستر مسلما ستره الله في الدنيا والآخرة والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه)).

ج/

النكرة	
مؤمن	معسر
كربة	مسلما
كربة	

س٢/ اجعل النكرة معرفة والمعرفة نكرة فيما يأتي:

١- أشتريت مجلةً . ← اشتريتُ المجلة .

٢- يزرع الفلاح قمحاً ← يزرع فلاحٌ القمح.

٣- عالج الطبيبُ مريضاً ← عالج طبيبٌ المريضَ.

٤- يقرأ التلميذ كتاباً ← يقرأ تلميذٌ الكتابَ.



س٣/ ضع كل كلمة من الكلمات التالية في جملة مفيدة ثم عين (النكرة والمعرفة) فيها:

وليمة، احتفال، الهواء

ج/ ١- أقيمتْ وليمةُ طعامٍ ← معرفة.

٢- حضرتُ احتفالاً كبيراً ← نكرة.

٣- الهواءُ عليلٌ ← معرفة.

س٤/ ما الفرق بين كل كلمتين تحتهما خط في الجمل الآتية:

١- قرأتُ كتاباً. قرأتُ الكتابَ. (الأولى نكرة والثانية معرفة)

٢- رفعتْ تلميذةٌ العَلَمَ. رفعت فاطمةُ العَلَمَ. (الأولى نكرة والثانية معرفة)

٣- زُرْتُ حقلاً في المزرعة. زُرْتُ الحقول في المزرعةِ. (الأولى نكرة والثانية معرفة)

٤- يجري نهرٌ في العراق. يجري النَهْرُ في العراق. (الأولى نكرة والثانية معرفة)

س٥/ أعرب الجملتين الآتيتين: ١- جاءَ طالبٌ إلى المدرسةِ.

٢- الأُمُّ سَاهِرَةٌ عَلَى الابناء.

الكلمة	أعرابها
١- جاء	فعل ماض مبني على الفتح.
طالب	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
إلى	حرف جر
المدرسة	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
٢- الأم	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
ساهرة	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
على	حرف جر
الابناء	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.



بعض أنواع المعارف

١ـ المعرف بـ (أل)

المعرف بال: وهو اسم نكرة أدخلت عليه الألف واللام (أل) التي تفيد التعريف فاصبح معرفة

التمرينات

س١/ ضع خطاً تحت كل اسم معرف بـ (أل) في الايتين الكريمتين الاتيتين :

١ـ قال الله تعالى :

{ إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَن يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُوماً جَهُولاً {٧٢} } الاحزاب ٧٢

٢ـ قال الله تعالى :

{ لَا يَسْتَوِي أَصْحَابُ النَّارِ وَأَصْحَابُ الْجَنَّةِ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ {٢٠} } الحشر ٢٠

١ـ **الأجوبة** (الأمانة، السماوات، الأرض، الجبال، الإنسان).

٢ـ **الأجوبة** (النار، الجنة، الفائزون).

س٢/ ادخل (أل) على كل كلمة من الكلمات التالية ثم ضعها في جملة مفيدة ؟

النكرة	المعرف بال	الجملة المفيدة
سماء	السماء	السماءُ صافيةٌ
جريدة	الجريدة	قراءة الجريدة مفيدةٌ
مسافر	المسافر	المسافرُ قادمُ
بحر	البحر	البحرُ عميقٌ
معلم	المعلم	المعلمُ مخلصٌ في واجبه



س٣/ أملا الفراغات في الجمل التالية بأسماء معرفة بـ (أل)

الأجوبة/ ١- الغيومُ حَجَبَتِ **الشمس.**

٢- يكافئُ المعلمُ **التلميذ** الأمينَ.

٣- الضوءُ **القوي** مضرٌ بالعينِ.

٤- استيقظ **الطفل** مبكراً.

٥- الطيّرُ يحطُ فوق **الشجرة.**

س٤/ اجعل كل معرف بـ (أل) في الجمل التالية نكرة؟

الأجوبة/ ١- حطّ البلبلُ فوقَ الشجرةِ. ← **حطّ بلبلٌ فوقَ شجرةٍ.**

٢- تفتحتِ الزهرةُ في الصباحِ. ← **تفتحت زهرةٌ في الصباح.**

٣- ركبَ المسافِرُ الطائرةَ. ← **ركبَ مسافرٌ طائرةً.**

٤- حافظ التلميذُ على الحقيبةَ ← **حافظ تلميذ على حقيبة.**

٥- وقَفَت المعلمةُ أَمامَ التلميذاتِ. ← **وقفت معلمةٌ أمامَ تلميذاتٍ.**

٦- يعظّمُ العراقيُّ تاريخ بلدهِ. ← **يعظمُ عراقي تاريخ بلده.**

س٥/ أعرب الجملتين الآتيتين:

١- تَكْثرُ الأزهارُ في الربيعِ.

تكثر	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
الأزهار	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
في	حرف جر
الربيع	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

٢- فازتِ المدرسةُ في السباقِ.

فاز	: فعل ماض والتاء تاء التأنيث الساكنة.
المدرسة	: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
في	: حرف جر
السباق	: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.



٢ـ اسم العلم

القاعدة

اسم العلم: هو اسم يدل على معين سمي به إنسان أو مكان أو غيرهما مثل (زهير تلميذ نشيط) ،

(القدس مدينة عربية) ، (الفرات نهر عظيم)

التمرينات

س١/ عين الاعلام في الجمل الآتية؟

١ـ قال الله تعالى :

{ يَا زَكَرِيَّا إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ اسْمُهُ يَحْيَى لَمْ نَجْعَل لَّهُ مِن قَبْلُ سَمِيًّا {٧} } مريم ٧

ج/ أسماء العلم هما زكريا، يحيى.

٢ـ هاجر النبي محمد (ﷺ) إلى المدينة المنورة.

ج/ محمد / اسم العلم المدينة المنورة / اسم المكان.

٣ـ يُكوِّنُ دجلةُ والفراتُ شطَّ العرب. ج/ دجلة والفرات شط العرب.

٤ـ القاهرةُ عاصمةُ مصرَ. ج/ أسماء العلم القاهرة، مصر.

٥- بيروتُ وعَمَّانُ عاصمتانِ عربيتان. ج/ أسماء العلم: بيروت وعمان.

س٢/ هات جملا تشتمل على ما يأتي:

١- علم لمذكر : احمد طالب يحبه أساتذته.

٢- علم لمكان : بغداد عاصمة العراق.

٣- علم لمؤنث : ليلى طالبة متميزة.

س٣/ ميز العلم من غيره فيما يأتي : أحمد ، البصرة، دجلة، زيد ، عالمة، الباب .

ج/ احمد : اسم علم مذكر .

البصرة : اسم علم لمدينة في العراق.

دجلة : اسم علم لنهر في العراق.

زيد : اسم علم لمذكر.

عالمة : نكرة

الباب : معرف بال .



س٤/ أعرب ما يأتي:

١ـ يجتهدُ عليٌّ في الدروس.

ج/ يجتهد : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

علي : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

في : حرف جر

الدروس: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

٢ـ بغدادُ مزدهرةٌ

ج/ بغداد : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

مزدهرة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

٣ـ المعرف بالإضافة

القاعدة

المعرف بالإضافة هو اسم نكرة اكتسب التعريف بعد اضافته إلى احدى المعارف

١ـ حضارةُ العراق عريقة.

التمرينات

س١/ ضع كل اسم من الأسماء الآتية في مكانه المناسب من الجمل التي بعدها ؟

(مصابيح، كتاب، ماء، رفيقات، عاصمة)

١ـ قرأت كتابَ القواعد. ٢ـ ماءِ الفراتِ عذبٌ. ٣ـ مصابيح القاعةِ مضيئةٌ

٤ـ الأمهات رفيقاتُ القلوب. ٥ـ بغدادُ عاصمةُ العراق.

س٢/ عين فيما يلي كل نكرة اكتسبت التعريف بالإضافة وبين نوع المضاف أليه من المعارف؟

١ـ تمرُ البصرةِ لذيذٌ ← تمر: اسم نكرة اكتسب التعريف بالإضافة إلى اسم علم (البصرة).

٢ـ حقيبةُ عليٍّ جديدةٌ ← حقيبة: اسم نكرة اكتسب التعريف بالإضافة إلى اسم علم (علي).

٣ـ عَلَمُ العراقِ جميلٌ ← علم: اسم نكرة اكتسب التعريف بالإضافة إلى اسم علم (العراق).

٤ـ اقرأ في مكتبةِ المدرسةِ ←مكتبة: اسم نكرة اكتسب التعريف بالإضافة إلى معرف بـ (أل) (المدرسة)

٥ـ سيارةُ النَّجدةِ سريعةٌ ← سيارة: اسم نكرة اكتسب التعريف بالإضافة إلى معرف بـ (أل) (النجدة).

س٣/ اجعل كل اسم نكرة من الأسماء التالية معرفا بالإضافة ثم ادخله في جمله مفيدة

وطن ، شعب ، قلم ، نفط ، حقوق

النكرة	المعرفة بالإضافة	الجملة المفيدة
وطن	وطن الجميع	العراق وطن الجميع
شعب	شعب العراق	شعب العراق أصيل
قلم	قلم الطالب	قلم الطالب في الحقيبة
نفط	نفط الشعب	نفط الشعب للشعب
حقوق	حقوق الإنسان	حقوق الإنسان محفوظة

س٤/ املأ الفراغات التالية باسم نكرة مرفوع

١- مسيرةُ العلم طريقُ النجاح.

٢- كرةُ القَدَمِ لعبةٌ شعبية.

٣- عطفُ الكبير على الصغير واجبٌ.

٤- تربيةُ الامهاتِ أولُ مقعد في مدرسة الحياة.

٥- شهرُ رمضان أفضلُ الشهور عند الله.

س٥/ اعرب ما ياتي :

١- العراقُ وطنُ الجميعِ

٢- يحبُّ الإنسانُ حريةَ الاوطانِ



الكلمة	اعرابها
١- العراق	مبتدا مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
وطن	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
الجميع	مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة
٢- يحب	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
الانسان	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
حرية	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة وهو مضاف
الاوطان	مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة

المبتدأ والخبر

القاعدة

١- **المبتدأ**: اسم مرفوع معرفة يقع في أول الجملة ويحتاج إلى خبر

٢- **الخبر** : اسم مرفوع يكّون المبتدأ جملة مفيدة

٣- **يرفع المبتدأ والخبر وعلامة رفعهما هي** :

أ- **الضمة**: اذا كان كل منهما مفردا أو جمع مؤنث سالماً ، مثل

العسل مفيدٌ   العراقيات مشهورات بالكرم

ب- **الألف**: أذا كان كل منهما مثنى.   الرافدان نهران في العراق.

جـ- **الواو**: إذا كان كل منهما جمع مذكر سالماً

العراقيون مشهورون بالتضحية والفداء لبناء الوطن

التمرينات

س١/ **استخرج المبتدأ والخبر من الجمل التالية وبين علامة رفعهما وسبب الرفع .**

١- قمةُ الجبل مرتفعةٌ   ٢- نخيلُ العراقِ كثيرٌ

٣- الكتابانِ مفيدانِ   ٤- الطائراتُ محلقاتٌ

٥- المعلّمون عائدون إلى مدارسهم   ٦- الارهاب عدوُّ الشعوبِ .

الجواب/

المبتدأ	الخبر	علامة الرفع	السبب
١- قمة	مرتفعة	الضمة	اسم مفرد
٢- نخيل	كثير	الضمة	جمع تكسير
٣- الكتابان	مفيدان	الألف	مثنى
٤- الطائرات	محلقات	الضمة	جمع مؤنث سالم
٥- المعلمون	عائدون	الواو	جمع مذكر سالم
٦- الارهاب	عدوّ	الضمة	اسم مفرد

س٢/ **ضع خبر لكل مبتدأ فيما يلي ثم بين علامة رفعه**

١- الناجحون فرحون   علامة الرفع الواو.

٢- الكتاب مفيد   علامة رفعه الضمة.

٣- الشجرتان مورقتان   الألف.



٤- المعلماتُ محبوباتٌ الضمة

٥- العاملان المجدانِ مخلصان الألف

س٣/ ضع (مبتدأ) مناسبا لكل خبر فيما يلي ثم بين علامة رفعه

١- الكتاب مفيدٌ علامة الرفع الضمة

٢- البنت نائمةٌ علامة الرفع الضمة

٣- الشارعان واسعان علامة الربع الألف

٤- المرضات ساهراتٌ في المستشفى علامة الرفع الضمة

٥- المعلمون مجتمعونَ في أدارةِ المدرسة علامة الرفع الواو

س٤/ أعرب ما يأتي:

١- الطيارُ ماهرٌ.

ج/ الطيار : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
ماهر : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

٢- المعلِّمونَ حَريصُونَ على التلاميذ

ج/ المعلمون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.
حريصون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.
على التلاميذ : جار ومجرور.

٣- التلميذاتُ نشيطاتٌ

ج/ التلميذات : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم.
نشيطات : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

٤- الوالدان محترمان

ج/ الوالدان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.
محترمان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.

تمرين من الأسئلة الوزارية

مثل بجملة مفيدة لكل مما يأتي:



١- مبتدأ مثنى : الطالبان مبدعان.

٢- مبتدأ وخبر جمع مذكر سالم : المهندسون عازمون على تنفيذ المشروع.

٣- مبتدأ وخبر جمع مؤنث سالم : الطلبات مبتهجات بنجاحهن في الامتحان.

٤- مبتدأ اسم من الأسماء الخمسة: أخوك مهندس ماهر.

كان وأخواتها

القاعدة

١ـ كان تدخل على المبتدأ والخبر فترفع الاول اسما لها وتنصب الثاني خبرا لها

٢ـ لها اخوات تشبهها بالعمل وهي (اصبح، اضحى، امسى، بات، ظل، صار، ليس)

٣ـ لكل فعل من هذه الافعال معنى خاص به ويعمل المضارع والأمر منها عمل الفعل الماضي من حيث رفع المبتدأ ونصب الخبر.

٤ـ فيما يلي المعنى الخاص لكان واخواتها

أـ **كان**: تفيد التوقيت في الماضي. بـ **اصبح**: تفيد التوقيت في الصباح.

جـ **اضحى**: تفيد التوقيت في الضحى. دـ **امسى**: تفيد التوقيت في المساء.

هـ **ظل**: تفيد استمرار الحدث. وـ **ليس**: يفيد النفي.

زـ **صار**: تفيد تحويل المبتدأ من حالة إلى اخرى. حـ **بات**: تفيد التوقيت في الليل.

التمرينات

س١/ عين (كان واخواتها) في الجمل التالية ثم بين اسم كل منها وخبرها واذكر علامة إعراب كل من اسمها وخبرها

١ـ صارَ الجوُّ جميلاً

٢ـ أمستِ التلميذتانِ مجتهدتينِ

٣ـ باتتِ المرضاتُ ساهراتٍ على راحةِ المرضى

كان واخواتها	اسمها	علامة اعرابه	خبرها	علامة أعرابه
١- صار	الجو	الضمة	جميلا	الفتحة
٢- امست	التلميذتان	الألف	مجتهدتين	الياء
٣- باتت	المرضات	الضمة	ساهرات	الكسرة بدل عن الفتحة.



س٢/ احذف (كان وأخواتها) من كل جملة فيما يلي وغير ما يلزم تغييره في الجملة.

١- باتَ الحارسان يقظين في المعملِ.

الحارسان يقظان في المعمل.

٢- أضحت النساءُ متَعلمات ٍ في وطننا.

النساء متعلمات في وطننا.

٣- أصبحتِ الحضارةُ الاسلاميةُ مصدراً لحضاراتِ العالمِ.

الحضارةُ الاسلامية مصدر لحضارات العالم.

٤- ظلَ العلمُ طريق الحياةُ

العلمُ طريق الحياةُ

س٣/ أملأ الفراغات بما يناسبها واضبط اسم كان وأخواتها وخبرها بالشكل

١- كان الجو صافياً.

٢- بات المواطنونَ سعيدين في العراق.

٣- ليس التلميذان مقصرينِ في أداءِ واجبهما.

٤- أمست الأمهاتُ فرحات بنجاح أولادِهنّ.

٥- كُنْ مخلصا في أَداءِ واجبكَ.

س٤/ ادخل (كان وأخواتها) على الجمل الآتية وغير ما يلزم تغييره في الجملة.



١- الجيشُ سورٌ للوطنِ.

٢- العراقيونَ مستعدُّون للتضحية في سبيلِ بناءِ الوطنِ

٣- التلميذاتُ الصادقاتُ محبوباتٌ.

٤- النظافةُ صحةٌ للجسم.

الجواب /

١- **ظل** الجيشُ سورًا للوطنِ.

٢- **أصبح** العراقيونَ مستعدين للتضحية في سبيلِ بناءِ الوطنِ

٣- **أمست** التلميذاتُ الصادقاتُ محبوباتٍ .

٤- **أصبحت** النظافةُ صحةً للجسم.

س٥/ بينْ معاني (كان وأخواتها) في الجمل التالية ثم استخرج اسمها وخبرها .

كان وأخواتها	معانيها	اسمها	خبرها
كان	تفيد التوقيت في الماضي	سد	اول
ليست	للنفي	الخيانة	صفة
صار	التحويل من حالة لأخرى	الرياضي	نشيطا
أضحى	التوقيت في الضحى	الضيفان	مسافرين
تمسي	التوقيت في المساء	بغداد	شعلة

س٦/ أعرب ما ما يأتي:

١- باتَ الطبيبانِ ساهرينِ في المستشفى.

بات : فعل ماض مبني على الفتح من اخوات كان.
الطبيبان : اسمها مرفوع بالألف لأنه مثنى.
ساهرين : خبرها منصوب بالياء لأنه مثنى.
في : حرف جر.
المستشفى: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.



٢- يظلُّ المخلصونَ محترمينَ .

يظل : فعل مضارع ناقص من اخوات كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
المخلصون: اسمها مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم.
محترمين : خبرها منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.

س٢/ احذف (كان وأخواتها) من كل جملة فيما يلي وغير ما يلزم تغييره في الجملة.

١- باتَ الحارسان يقظَين في المعملِ.

الحارسان يقظان في المعمل.

٢- أضحت النساءُ متعلماتٍ في وطننا.

النساء متعلمات في وطننا.

٣- أصبحتِ الحضارةُ الاسلاميةُ مصدراً لحضاراتِ العالمِ.

الحضارةُ الاسلامية مصدر لحضارات العالم.

٤- ظلَّ العلمُ طريق الحياةُ

العلمُ طريق الحياةُ

س٣/ أملأ الفراغات بما يناسبها واضبط اسم كان وأخواتها وخبرها بالشكل

١- كان الجو صافياً.

٢- بات المواطنونَ سعيدين في العراق.

٣- ليس التلميذان مقصرينِ في أداءِ واجبهما.

٤- أمست الأمهاتُ فرحات بنجاح أولادِهنّ.

٥- كُنْ مخلصا في أداءِ واجبكَ.

س٤/ ادخل (كان وأخواتها) على الجمل الآتية وغير ما يلزم تغييره في الجملة.

١- الجيشُ سورٌ للوطنِ.

٢- العراقيونَ مستعدُّون للتضحية في سبيلِ بناءِ الوطنِ

٣- التلميذاتُ الصادقاتُ محبوباتٌ.

٤- النظافةُ صحةٌ للجسم.



الجواب /

١- ظل الجيشُ سورًا للوطنِ .

٢- أصبح العراقيونَ مستعدين للتضحية في سبيلِ بناءِ الوطنِ

٣- أمست التلميذاتُ الصادقاتُ محبوباتٍ .

٤- أصبحت النظافةُ صحةً للجسم.

س٥/ بين معاني (كان وأخواتها) في الجمل التالية ثم استخرج اسمها وخبرها .

كان وأخواتها	معانيها	اسمها	خبرها
كان	تفيد التوقيت في الماضي	سد	اول
ليست	للنفي	الخيانة	صفة
صار	التحويل من حالة لأخرى	الرياضي	نشيطا
أضحى	التوقيت في الضحى	الضيفان	مسافرين
تمسي	التوقيت في المساء	بغداد	شعلة

س٦/ أعرب ما ما يأتي:

١- باتَ الطبيبانِ ساهرينِ في المستشفى.

بات : فعل ماض مبني على الفتح من اخوات كان.
الطبيبان : اسمها مرفوع بالألف لأنه مثنى.
ساهرين : خبرها منصوب بالياء لأنه مثنى.
في : حرف جر.
المستشفى: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.



٢- يظلُّ المخلصونَ محترمينَ .

يظل : فعل مضارع ناقص من اخوات كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
المخلصون: اسمها مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم.
محترمين : خبرها منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.

إنَّ وأخواتها

القاعدة

١- إنَّ حرف يدخل على المبتدأ والخبر ينصب المبتدأ اسما له ويرفع الخبر خبرا له ولها اخوات تشبهها في ذلك وهي (أنَّ ، كأنَّ ، ليت ، لعل ، لكنَّ)

٢- لكل حرف من هذه الأحرف معنىً خاص يستعمل له. إنَّ : تفيد التوكيد ، ويُشترط ان تكون في أول الجملة .

٣- كأنَّ للتشبيه، لكن للاستدراك، ليت للتمني، لعل للترجي، أنَّ للتوكيد ولكنها لا تاتي في اول الجملة. مثل : علمت أن العلمُ نور.

التمرينات

س١/ استخرج (إنَّ واخواتها) من الجمل التالية ثم بين اسم كلا منها وخبره وعلامة إعرابه.

١- إنَّ التوفيرَ مفيدٌ .		٢- ليتَ الصديقيْن مخلصان

٣- كأَنَّ المعلماتِ أُمَّهاتٌ		٤- لعلَ الصادقينَ كثيرونَ

إنَّ واخواتها	اسمها	علامة اعرابه	خبرها	علامة اعرابه
إنَّ	التوفير	الفتحة	مفيد	الضمة
ليت	الصديقين	الياء	مخلصان	الألف
كأنَّ	المعلمات	الكسرة	امهات	الضمة
لعل	الصادقين	الياء	كثيرون	الواو

س٢/ احذف (ان وأخواتها) من الجمل التالية وغير ما يلزم تغييره:

الجمل الأصلية	الجمل بعد حذف ان وأخواتها
١- لعلَّ المسافرينَ قادمونَ	المسافرون قادمون.
٢- ليتَ الغائبينِ عائدانِ	الغائبان عائدان
٣- إنَّ التدخينَ مُضرٌ	التدخين مضر
٤- أرضنا مصونةٌ بجيشنا	أرضُنا مصونةٌ بجيشنا

س٣/ ادخل (ان وأخواتها) على الجمل التالية وغير ما يلزم تغييره

الجمل الأصلية	الجمل بعد إدخال ان وأخواتها
١- قراءةُ القرآن مفيدةٌ .	إنَّ قراءةَ القران مفيدةٌ
٢- المؤمنونَ إخوةٌ .	كأنَّ المؤمنين اخوةٌ
٣- المعلمونَ صانعو الأجيالِ .	إنَّ المعلمين صانعو الأجيال
٤- الطائرةُ محلقة في الجو	إنَّ الطائرةَ محلقةٌ في الجو .
٥- قولُ الحقِّ شجاعةٌ	علمتُ أنّ قول الحق شجاعة
٦- الطالباتُ ملتزماتٌ بالنظام	لعل الطالباتِ ملتزمات بالنظام
٧- العاملانِ مواظبانِ على عملهما	إنْ العاملين مواظبان على عملهما

س٤ /

١- الرافدانِ عظيمانِ ، اكد الجملة بـ (ان) واضبط الجملة بالشكل. ج/ انّ الرافدين عظيمان.

٢- المخلصونَ كثيرونَ ، أرجُ بـ (لعل) واضبط الجملة بالشكل. ج/ لعل المخلصين كثيرون.

٣- الربيعُ دائمٌ ، تمن بـ (ليت) واضبط الجملة بالشكل. ج/ ليت الربيع دائم.

٤- الفصلُ شتاءٌ ، استدرك بـ (لكن) واضبط الجملة بالشكل. الجو دافيء لكنَّ الفصل شتاء.

س٥/ أعرب ما يأتي:

١- المطرَ نازلٌ لكنّ الشمسَ طالعةٌ

ج/ المطر: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

نازل: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

لكن : من الأحرف المشبهة بالفعل من أخوات ان تفيد الاستدراك.

الشمس : اسم لكن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

طالعة : خبر لكن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

٢- إنّ الطالبات متفوقاتٌ

ج/ ان : من الأحرف المشبه بالفعل.

الطالبات : اسمها منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.

متفوقات : خبرها مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم.

٣- ليتَ العاملين مجدون.

ج/ ليت : من الأحرف المشبه بالفعل من أخوات ان معناها التمني.

العاملين : اسمها منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.

مجدون : خبرها مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

٤- إن حقوقَ الإنسانِ مبادئٌ مهمة

ج/ إن : من الأحرف المشبه بالفعل

حقوق : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة وهو مضاف

الانسان : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على اخره

مبادئ : خبر ان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره

مهمة : صفة مرفوعه وعلامة رفعها الضمة الظاهرة



الفـــاعل

القاعدة

١- الفاعل اسم مرفوع يأتي بعد الفعل ويدل على من قام به.

٢- اذا كان الفاعل مؤنثا تلحق تاء أول الفعل المضارع وتاء طويلة ساكنة اخر الفعل الماضي.

٣- علامة رفع الفاعل:

أ- الضمة في الاسم المفرد وجمع المؤنث السالم مثل ((لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا))

ب- الألف في المثنى مثل (يستخرج الغواصان اللؤلؤ من البحر)

جـ- الواو في جمع المذكر السالم مثل (يتبارى المخلصون فيما يفيد وطنهم)

التمرينات

س١/ عين الفاعل في الجمل التالية وبين علامة رفعه والسبب:

١- يصومُ المسلمونَ شهرَ رمضانَ

٢- يَحترِم محمدُ النظامَ

٣- شاركتْ أَفنانُ في معرض الرسم

٤- يعملُ العمالُ بجدٍّ ونشاط

٥- أنشأت المعلِّماتُ جمعيةً خيريةً

الفاعل	علامة رفعه والسبب
المسلمون	الواو / جمع مذكر سالم
محمدُ	الضمة الظاهره لانه اسم مفرد

الفاعل	علامة رفعه والسبب
العمال	الضمة/ جمع تكسير
المعلمات	الضمة/ جمع مونث سالم

الفاعل	علامة رفعه والسبب
افنان	الضمة/ اسم مفرد

س٢/ اجعل كل كلمة من الكلمات التالية (فاعلا) في جملة مفيدة ثم بين علامة رفع الفاعل
(التلميذ – المعلمون – الفائزان – الفلاحات)

الجملة	علامة رفع الفاعل
١- استيقظ التلميذُ مبكرا	الضمة
٢- اقبل المعلمون	الواو
٣- نال الفائزان الجائزةَ	الألف
٤- حصدت الفلاحات الحقل	الضمة

س٣/ اختر من السطر الثاني كلمة تكوّنْ بها مع كلمة من السطر الأول جملة فعلية ثم اضبطها بالشكل وبين علامة رفع الفاعل:

الفائزان – الطائرتان – الديك– الممرضات – اللاعبون

فرح – طارت– يتدرب – تسهر– يصيح

يصيح الديك	الضمة
طارت الطائرتان	الألف
يتدرب اللاعبون	الواو
تسهر الممرضات	الضمة
فرح الفائزان	الالف

س٤/ رتب كلمات كل سطر فيما يلي لتصبح جملة فعلية ثم عين كل (فاعل) واذكر علامة رفعه

١- الانسان ، الناس ، يحترم ، المخلص

٢- والديه ، الولد ، المهذب ، يطيعُ

٣- حفاظاً على وطنهم وكرامتهم ، بزيادةُ إنتاج ، العراقيون ، يؤمنُ

الجواب /



١- يحترم الناس الانسان المخلص — علامة الرفع الضمة

٢- يطيع الولد المهذب والديه — علامة الرفع الضمة

٣- يؤمن العراقيون بزيادةُ الانتاج حفاظاً على وطنهم وكرامتهم — علامة الرفع الواو

س٥/ ضع (فاعلا) مناسبا في الأماكن الخالية مستعينا بالأقواس لمعرفة نوع الفاعل

١- لعب ----- بالكرة (مفرد مذكر)
٢- تكتب ----- الدرس (مفرد مؤنث)
٣- القى ----- قصيدتين (مثنى مذكر)
٤- ينال ----- الجوائز (جمع مذكر سالم)
٥- تعمل ----- في المصنع (جمع مؤنث سالم)

الجواب /

١- لعب محمد بالكرة
٢- تكتب زينب الدرس
٣- القى الشاعران قصيدتين
٤- ينال المهندسون الجوائز
٥- تعمل العاملات في المصنع

س٦/ أعرب ما يأتي:

١- أزهرَت شجرتانِ في الحديقة.

ازهرت : ازهر فعل ماضي والتاء تاء التانيث الساكنة.
شجرتان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
في : حرف جر.
الحديقة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

٢- عاد محمدُ من السفرِ

عاد : فعل ماضٍ مبني على الفتح.
محمدُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
من : حرف جر.
السفر : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

٣- تعتزُّ المعلماتُ بالمجدات .

تعتز : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
المعلمات : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. لأنه جمع مؤنث سالم.
بـ : حرف جر
المجدات : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.



المفعول به

القاعدة

١- المفعول به: اسم منصوب يقع عليه فعل الفاعل.

٢- علامة نصب المفعول به:

أ- الفتحة: في الاسم المفرد مثل (يسقي الفلاح الزرع) (شجعَ المدير التلاميذَ)

ب- الكسرة: بدل الفتحة في جمع المؤنث السالم مثل (كافات المديرة الناجحاتِ).

جـ- الياء: في المثنى مثل (قرا التلميذ كتابين).

د- الياء: في جمع المذكر السالم مثل (يحب الله الصابرين).

التمرينات

س١/ عين (المفعول به) في الجمل التالية وبين علامة نصبه والسبب:

١- بنى المهندسون سدوداً على نهرِ الفراتِ

٢- شكرت المديرةُ المتفوقاتِ

٣- سَجّلَ اللاعبُ هدفين

٤- قدمت المعلمةُ الدرسَ بوضوحٍ

٥- تساعدُ الدولةُ الفلاحينَ

٦- يحترمُ الناسُ العالمَ

٧- اكتشفَ ابنُ النفيسِ الدورةَ الدموية

المفعول به	علامة نصبه	السبب
١- سدوداً	الفتحة	جمع تكسير
٢- المتفوقات	الكسرة	جمع مونث سالم
٣- هدفين	الياء	مثنى
٤- الدرس	الفتحة	مفرد
٥- الفلاحين	الياء	جمع مذكر سالم
٦- العالم	الفتحة	مفرد
٧- الدورة	الفتحة	مفرد



س٢/ اجعل كل كلمة من الكلمات التالية (مفعولا به) في جملة مفيدة ثم عين علامة نصب المفعول به

الشجرة – الكتابان – المجتهدون– التفاحات – القائد – قلم

الجملة المفيدة	علامة نصب المفعول به	السبب
١- اسقطت الرياح الشجرةَ	الفتحة	مفرد
٢- اشترى احمد الكتابين	الياء	مثنى
٣- كرم المعلم المجتهدين	الياء	جمع مذكر سالم
٤- اكلتُ التفاحات	الكسرة	جمع مؤنث سالم
٥- يحب الناس القائد	الفتحة	مفرد
٦- اشتريت قلماً	الفتحة	مفرد

س٣/ ضع كل فعل مما يلي في جملة مفيدة تشتمل على (مفعول به) واضبطها بالشكل:

رسم – فتحِ – أصاب– يرمي – يساعد – أكتب

الجواب /

١- رسم الفنان لوحة ٢- فتح الولد الباب ٣- اصاب اللاعب الهدف.

٤- يرمي اللاعب الكرةَ ٥- يساعد احمد المحتاج. ٦- اكتبْ قصيدةً

س٤/ ضع (مفعولا به) مناسبا في الأماكن الخالية مستعينا بالأقواس لمعرفة نوع (المفعول به)

١- يحترم الناس ---- (مفرد مذكر)

٢- اصطاد الصياد ---- (مفرد مؤنث)

٣- قرا محمد ---- (مثنى مؤنث)

٤- يكافئُ المدير ---- (جمع مذكر سالم)

٥- كافأتِ مديرةُ المدرسة ---- (جمع مؤنث سالم)

٦- كافأ المدير ---- (مثنى مذكر)

الجواب /

١- يحترم الناس العالم

٢- اصطاد الصياد السمكة.

٣- قرا محمد قصتين

٤- يكافئُ المدير المهندسين

٥- كافات مديرةُ المدرسة المعلمات

٦- كافأ المدير الطالبين

س٥/ رتب كلمات كل سطر فيما يلي بحيث يصبح جملة فعلية
ثم استخرج (المفعول به) من كل جملة وبين علامة اعرابه والسبب

١- المعلمينَ – الطلابُ – يحترمُ ٢- عزيز النفس – يحب – الناس

٣- كتابين – زينبُ – قرأتْ ٤- الأنباءَ – بسرعةٍ – المذياعُ – ينقلُ

الجواب/

الجملة	المفعول به	علامة اعرابه	السبب
١- يحترم الطلاب المعلمين	المعلمين	الياء	جمع مذكر سالم
٢- يحب الناس عزيز النفس	عزيز	الفتحة	مفرد
٣- قرات زينب كتابين	كتابين	الياء	مثنى
٤- ينقل المذياع الانباء بسرعة	الانباء	الفتحة	جمع تكسير

س٦/ استخرج مما يأتي كل (مفعول به) ثم بين علامة اعرابه

في مدرستنا العملُ دائمٌ، والنشاطُ مستمرٌ، ينظّمُ المديرُ العملَ، ويدرّسُ المعلمونَ التلاميذَ، ويحترمُ التلاميذُ المعلمينَ. بينما ينظفُ العمالُ المدرسةَ، ويَسْقِي البستانيُّ الاشجارَ، ويزرعُ نوعينِ من الازهار في الحديقة.

المفعول به	علامة اعرابه
١- العمل	الفتحة
٢- التلاميذ	الفتحة
٣- المعلمين	الياء
٤- المدرسة	الفتحة
٥- الاشجار	الفتحة
٦- نوعين	الياء

س٧/ أعرب ما يأتي:

١- يحترمُ الناس العلماء

يحترم : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
الناس : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
العلماء : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.



٢- يطيعُ المؤدبُ الوالدين

يطيع : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
المؤدب : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
الوالدين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى.

نائب الفاعل

القاعدة

١- نائب الفاعل: اسم مرفوع تقدمه فعل مبني للمجهول وحل محل الفاعل بعد حذفه.

٢- اذا حل نائب الفاعل محل الفاعل تغيرت صورة (الفعل) فالفعل الماضي يضم اوله ويكسر ما قبل آخره مثل (كُسرَ الزجاجُ) والفعل المضارع يضم أوله ويفتح ما قبل آخره.

مثل: (تضاعف الحسنة)

٣- علامة رفع نائب الفاعل الضمة اذا كان مفردا او جمع تكسير او جمع مؤنث سالم والواو اذا كان من الاسماء الخمسة او جمع مذكر سالم والالف اذا كان مثنى

التمرينات

س١/ تفتح المدارس عادةً في أول كل عامٍ دراسي ، فيأتي إليها التلاميذُ ثم توزَّع عليهم الكتب ، وعندما تبدأ الدراسة تُشرح لهم الدروس وتدون الكلمات الصعبةُ على السبورةُ ، كما تعلق وسائل الإيضاح على جُدرانِ الصفِّ ، لكي تفهم الدروس بكلِّ يُسْرٍ وسُهولةٍ .

أ- اضبط بالشكل الكلمات التي تحتها خط:

ب- اعد كتابة القطعة بعد بناء الأفعال التي فيها للمعلوم وكتابة الفاعل المناسب لكل منها:

الجواب/

أ- تُفتَح المدارسُ - تُوزَع الكتبُ - تُشرَح الدروسُ - تُدوَن الكلماتُ - تُعلَق وسائل الايضاح - تُفهَم الدروسُ.

ب- تَفتَح الوزارةُ المدارس عادةً في اول العام الدراسي فيأتي اليها التلاميذ ثم تُوزع المدارسُ عليهم الكتبَ وبعدما تبدأ الدراسة يشرَحُ المعلمون لهم الدروس ويدونون الكلماتِ الصعبة على السبورةُ كما يُعلِقُ المعلمون وسائلَ الإيضاح على جدران الصف لكي يفهموا الدروس بكل يسر وسرور.

س٢/ ضع خطا تحت (نائب الفاعل) في كل جملة مما يلي واضبطه بالشكل:

	الجواب /
١- نظُمّتَ المكتبة.	١- نظُمّتَ المكتبةُ.
٢- يُكَرَّمُ التلميذ المجد.	٢- يُكَرَّمُ التلميذُ المجد.
٣- يُفتتح المهرجان صباحا	٣- يُفتتح المهرجانُ صباحا
٤- عُوقِب المهمل على تقصيره.	٤- عُوقِب المهملُ على تقصيره.

س٣/ ابن الفعل للمجهول في الجمل الآتية واضبط (الفعل) و (نائب الفاعل) بالشكل بعد حذف الفاعل:

	الجواب /
١- يحفظُ الشرطيٌ الأمنَ.	١- يُحفَظ الامنُ.
٢- يبغضُ الناسُ الحقودَ.	٢- يُبغَض الحقودُ.
٣- فتحَ التّلميذُ الكتابَ	٣- فُتِحَ الكتابُ.

س٤/ اجعل الأفعال المبنية للمجهول في الجمل الآتية مبنية للمعلوم واضبط الجملة بالشكل:

	الجواب /
١- تغسلُ الاسنانُ بعد تناول الطعام .	١- تغسل الفتاةُ الاسنانَ بعد تناول الطعام
٢- أُكرمَ الضيفُ.	٢- اكرمَ أبي الضيفَ .
٣- يُجمعُ البرتقالُ من الاشجار بعد نضوجه	٣- يَجمعُ الفلاحون البرتقال من الاشجار
٤- تحجبُ الشمسُ.	٤- تَحْجُبُ الغيومُ الشمسَ .

س٥/ أعرب ما يأتي:

١- فُرشَت القاعةُ بالسجاد

فرشت : فرش/ فعل ماض مبنِي للمجهول ضم اوله وكسر ما قبل آخره والتاء تاء التانيث الساكنة.
القاعة : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
بالسجاد : الباء/ حرف جر. السجاد/ اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

٢- يُقدرُ المخلصُ.

يقدر : فعل مضارع مبني للمجهول مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
المخلص : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

المفعول المطلق

القاعدة

١- **المفعول المطلق:** اسم منصوب يذكر بعد الفعل ويكون من لفظه ومشتملاً على حروفه .

٢- أ- **يجئ المفعول المطلق لتوكيد الفعل،** مثل (فهمت الدرس فهما).

ب- **أو لبيان نوعه،** مثل (صبرت صبرا جميلا).

جـ- **أو لبيان عدده** مثل (دقت الساعة دقتين)

التمرينات

س١/ **استخرج من النص التالي كل (مفعول مطلق) ثم بين نوعه:**

اشتهر العراقيُّون اشتهاراً بالكرمِ والشجاعةِ والتضحيةِ في كلِّ شدةٍ يتعرضُ لها أيُّ جزء من العراقِ العزيز ، فهم يبذلون المالَ بذلاً ، ويُضحُّون بالأرواحِ تضحيةَ الشجعانِ كلما دعت الحاجةُ إلى ذلك

المفعول المطلق	نوعه
اشتهارا	لتوكيد الفعل
بذلا	لتوكيد الفعل
تضحية	لبيان نوعه

س٢/

١- زرت المريض ----------

٢- قرا الطالب الدرس ----------

أ- اكد الجملة الأولى بالمفعول المطلق.

ب- اضف إلى الجملة الثانية مفعولا مطلقا يبين عدد مرات الفعل

جـ- اضف إلى الجملة الثانية مفعولا مطلقا يبين نوع الفعل.

الجواب /

١- زرت المريض زيارةً

٢- قرا الطالب الدرس قراءتين



قرأ الطالب الدرسَ قراءةً جيدةً

س٣/ ضع خطا تحت (الفعل) وخطين تحت (المفعول المطلق) فيما يلي مع الضبط بالشكل:

١- يسير التقدم في البلاد سيرا حثيثا .

٢- يدافع العراقي عن وطنه دفاع الابطال.

٣- قفز اللاعب قفزتين .

الجواب /

١- يسير التقدم في البلاد سيرا حثيثا .

٢- يدافع العراقي عن وطنه دفاع الابطال.

٣- قفز اللاعب قفزتين .

س٤/ أعرب ما يأتي:

١- آمن العراقيون بالوحدةِ إيماناً .

آمن : فعل ماض مبني على الفتح .

العراقيون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لانه جمع مذكر سالم .

بالوحدة : الباء حرف جر، الوحدة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

ايمانا : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

٢- قرأتُ الدرسَ قراءتين.

قرات : فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بالتاء والتاء ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

الدرس : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

قراءتين : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الياء لانه مثنى .



المفعول فيه

ظرف الزمان والمكان

القاعدة

المفعول فيه: اسم منصوب يدل على الزمان أو المكان الذي حصل فيه الفعل وهو قسمان :

أ- **ظرف الزمان** : وهو اسم منصوب يدل على زمان حصول الفعل مثل:

(يذهب التلاميذ إلى المدرسة صباحا)

ب- **ظرف المكان** : وهو اسم منصوب يدل على مكان حصول الفعل مثل: (حط العصفور فوق الشجرة)

التمرينات

س١/ ضع كل ظرف من الظروف التالية في مكانه المناسب من النص ثم بين نوعه.

فوق، صباحا، ناحية، ظهرا، امام

يستيقظُ التلميذ -------- ويستعدُّ للذهابِ إلى المدرسةِ ، ويجدُ طعامَهَ قد وُضعَ -------- الطاولة ، فاذا فرغَ من تناوله أَخذَ حقيبتَهُ واتَّجهَ -------- المدرسةِ وبعد أَداءِ مراسيمِ تحيةِ العلمِ ينصرفُ هو وزملاؤه إلى الصَّفِّ ويجلسونَ -------- المعلم لتلقّي دروسهم ثم يعودونَ -------- إِلى منازلهم.

الجواب/

يستيقظُ التلميذ صباحا ويستعدُّ للذهابِ إلى المدرسةِ ، ويجدُ طعامَهَ قد وُضعَ فوق الطاولة ، فاذا فرغَ من تناولهِ أَخذَ حقيبتَهُ واتَّجهَ ناحية المدرسةِ وبعد أَداءِ مراسيمِ تحيةِ العلمِ ينصرفُ هو وزملاؤه إلى الصَّفِّ ويجلسونَ امام المعلم لتلقّي دروسهم ثم يعودونَ ظهرا إِلى منازلهم.

س٢/ ضع كل فعل من الأفعال التالية في جملة واتبعها بظرف مناسب:

ركض ، يسيرِ ، وقف ، يجلس ، يقرأ ، يطوف

١- ركض اللاعبون امام المدرب.
٢- يسير الكردوس امام الضابط.
٣- وقف الجندي خلف المدفع.
٤- يجلس التلاميذ امام الاستاذ.
٥- يقرا التلميذ واجبه مساء.
٦- يطوف الحجاج حول الكعبة.

س٣/ تخير مما بين الأقواس ما يصلح ان يكون (ظرف زمان أو مكان) وضع تحته خطا:

١- جاء محمد (مستبشرا، عصرا، في العصر)

٢- وصلتْ إليّ الرسالة (في البريد ، صباحا، في الصباح)

٣- قابلت صديقي (في الشارع، امام المدرسة)

الجواب /

١- جاء محمد (مستبشرا، عصرا ، في العصر)

٢- وصلت الي الرسالة (في البريد ، صباحا ، في الصباح)

٣- قابلت صديقي (في الشارع، امام المدرسة)

س٤/ أعرب ما يأتي:

١- عَادَ الفَلاَّحُ إلى البَيْتِ مسَاءً.

عاد : فعل ماضِ مبني على الفتح

الفلاح : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

إلى البيت: حرف جر ، البيت: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة

مساء : مفعول فيه (ظرف زمان) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره.

٢- غرَّد البُلْبُلُ فَوْقَ الغُصْنِ.



غرد : فعل ماض مبني على الفتح.

البلبل : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

فوق : مفعول فيه (ظرف مكان) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف.

الغصن : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

إعراب الفعل المضارع

رفع الفعل المضارع

القاعدة

١- الفعل المضارع: هو الفعل الذي يدل على حصول عمل في الزمن الحاضر أو المستقبل.

٢- يرفع الفعل المضارع وتكون علامة رفعه الضمة مثل (تقتل الشمس الجراثيم).

التمرينات

س١/ استخرج (الافعال المضارعة) من الجمل التالية وأعربها:

١- تساعدُ البنتُ أَمَّها

٢- أَنا أَحبُّ وطني

٣- نحنُ نحترمُ المعلمينَ

٤- محمدٌ يُنجز واجبه بدقة

٥- المجتهد يواظب على الدرس

٦- حبُّ الوطن يُسعد الحياة

الفعل المضارع	اعرابه
١- تساعد	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
٢- احب	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
٣- نحترم	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
٤- ينجز	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
٥- يواظب	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
٦- يُسعد	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

س٢/ أكمل الجمل التالية بوضع (فعل مضارع مرفوع) مناسب في المكان الخالي واضبطه بالشكل:

١- -------- الفلاح الارض.
٢- انت -------- المعلم.
٣- العاقل -------- عن الشر.
٤- -------- الازهار في الربيع.
٥- هو -------- واجبه بإتقان.
٦- أنا -------- عن الحق دائماً.

الجواب /

١- يزرع الفلاح الارض.
٢- انت تحترم المعلم.
٣- العاقل يبتعد عن الشر.
٤- تتفتح الازهار في الربيع.
٥- هو يكتبُ واجبه بإتقان.
٦- أنا أدافعُ عن الحق دائماً.

س٣/ استعمل الافعال المضارعة في جمل مفيدة:

يكافئُ - تفرحُ - يحبُ - يعودُ - ترسمُ

- يكافئ المدير المجتهد
- تفرحُ الطالبةُ بنجاحها .
- يحب الطلاب معلمهم
- يعود الغائب إلى اهله
- ترسم سرى الخارطة.

س٤/ أعرب ما يأتي:

١- يركضُ المتسابقون في الملعب .

يركض : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
المتسابقون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.
في الملعب : في: حرف جر ، الملعب: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة .

٢- تحترمُ التلميذاتُ المعلماتِ .

تحترم : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
التلميذات : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم.
المعلمات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.

٣- تشاركُ إخلاصُ في المعرض.

تشارك : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
اخلاص : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
في المعرض : في: حرف جر ، المعرض: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.



نصب الفعل المضارع

القاعدة

١- ينصب الفعل المضارع اذا سبقته احدى ادوات النصب ومنها

أ- (أن) مثل: (يعجبني أَنْ تساعد الناس).

ب- (لن) مثل: (لن تبلغ النجاح الا بالجد والاجتهاد).

٢- الفتحة علامة نصب الفعل المضارع.

التمرينات

س١/ عين (أدوات النصب) و (الأفعال المنصوبة) وبين (علامة نصبها) فيما يأتي:

١- أَوَدُّ أَنْ يتحققَ التقدمُ والازدهارُ لبلادي

٢- لن أتاخرَ عن الموعد

٣- أَتمنى أَنْ يفوزَ فريقنا

٤- لن يُضيعَ اللهُ أَجرَ مَنْ أَحسنَ عملاً

٥- يفرحني أن تنجح

	ادوات النصب	الفعل المنصوب	علامة نصبه
١-	ان	يتحقق	الفتحة الظاهرة
٢-	لن	اتاخر	الفتحة الظاهرة
٣-	ان	يفوز	الفتحة الظاهرة
٤-	لن	يضيع	الفتحة
٥-	أن	تنجح	الفتحة



س٢/ ضع (اداة لنصب الفعل المضارع) في الفراغ فيما يلي واضبط الفعل المضارع بالشكل:

١- -------- يحترم الناس الغشاش.

٢- يجب عليك -------- تطيع والديك.

٣- ينبغي لك ------ تغسل يديك قبل الاكل وبعده.

٤- -------- يسافر محمد غدا.

٥- يسرني -------- تجتهد في دروسك.

الجواب /

١- لن يحترم الناس الغشاش.

٢- يجب عليك ان تطيع والديك.

٣- ينبغي لك ان تغسل يديك قبل الاكل وبعده.

٤- لن يسافر محمد غدا.

٥- يسرني ان تجتهد في دروسك.

س٣/ ضع (فعلا مضارعا) مناسبا في المكان الخالي واضبطه بالشكل:

١- لن -------- المجد.

٢- احب ان -------- الانسان بالموعد.

٣- يفضل زيد ان -------- مبكرا.

٤- من الافضل ان -------- الواجب كل يوم.

٥- لن -------- عن قول الحق.

الجواب /

١- لن يفشل المجد.

٢- احب ان يلتزم الانسان بالموعد.

٣- يفضل زيد ان يستيقظ مبكرا.

٤- من الافضل ان تكتبَ الواجب كل يوم.

٥- لن تتهاون عن قول الحق.

س٤/ أعرب ما يأتي:

١- يُحبُّ المدير أَنْ يطبِّقَ التلاميذُ النظامَ

يحب : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

المدير : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

ان : اداة نصب للفعل المضارع.

يطبق : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

التلاميذ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

النظام : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

٢- لن ينجوَ المقصِّرُ من العقاب.

لن : اداة نصب ونفي.

ينجو : فعل مضارع منصوب بـ (لن) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

المقصر : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

من العقاب : من: حرف جر ، العقاب : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

جزم الفعل المضارع

القاعدة

١- يجزم الفعل المضارع اذا سبقته احدى ادوات الجزم. ومنها:

أ- لم مثل: (لم يشارك احمد في اللعب لاصابته).

ب- لا الناهية مثل: (لا تاكل فاكهة قبل غسلها).

٢- يجزم الفعل المضارع وتكون علامة جزمه السكون.

التمرينات

س١/ عين (اداة الجزم) و (الفعل المضارع المجزوم) وعلامة جزمه فيما يأتي:

١- قال تعالى : {لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ} الإخلاص٣

٢- لا تهملْ دروسَك فترسبَ

٣- التلميذُ المهذبُ لم يخالفْ أَنظمةَ المدرسة وقوانينَها

٤- لا تعبرْ إلاّ من مناطقِ العبورِ

٥- ازرعْ ولا تقطعْ

	اداة الجزم	الفعل المضارع المجزوم	علامة الجزم
١-	لم	يلد ، يولد	السكون
٢-	لا الناهية	تهمل	السكون
٣-	لم	يخالف	السكون
٤-	لا الناهية	تعبر	السكون
٥-	لا الناهية	تقطع	السكون

س٢/ ضع (فعلا مضارعا) مناسبا في المكان الخالي وبين (علامة جزمه)

١- لا -------- عمل اليوم إلى غد

٢- لا -------- على جدران الصف

٣- لم -------- إلى زيارة صديقي لانشغالي بالدراسة.

٤- انا لم -------- وعدا

٥- لا -------- اصدقاء السوء.



الجواب / (علامة جزمه)

١- لا تؤجل عمل اليوم إلى غد — السكون

٢- لا تكتب على جدران الصف — السكون

٣- لم اذهب إلى زيارة صديقي لشغلي بالدراسة. — السكون

٤- انا لم اخلفْ وعدا — السكون

٥- لا تصاحب اصدقاء السوء. — السكون

س٣/ فرق بين (لا الناهية) و (لا النافية) في كل جملة مما يلي ثم بين علامة آخر الفعل المضارع بعد كل منهما:

١- لا تبصُقْ على الأرض

٢- أَنا لا أُحبُّ السهرَ ليلاً

٣- التلميذُ لا يتقدمُ إِلا بالجدِ والاجتهادِ

لا الناهية	علامة الفعل
(تبصق)	السكون

لا النافية	علامة الفعل
(احبُ)	الضمة الظاهرة

س٤/ أعرب ما يأتي:

١- لا يقبلُ الحرُّ الهوانَ.

لا : اداة نفي.

يقبل : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على أخره.

الحر : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على أخره.

الهوان : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.



٢- لا تلعبْ في الشارعِ .

لا : ناهية جازمة.

تلعب : فعل مضارع مجزوم بلا الناهية وعلامة جزمه السكون والفاعل ضمير مستتر تقديره (أنت).

في الشارع : في : حرف جر ، الشارع : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة في اخره.

٣- لم يتاخرْ عراقيٌّ في الدفاعِ عن الوطنِ.

لم : اداة جزم ونفي.

يتاخر : فعل مضارع مجزوم بـ (لم) وعلامة جزمه السكون.

عراقي : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

في الدفاع : في : حرف جر ، الدفاع : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة في اخره.

عن الوطن : عن : حرف جر ، الوطن : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة في اخره.

س٥/ استخرج من النص التالي كل (فعل مضارع) وأعربه.

يابنيَّ أَنا لا أُخالف العاداتَ الصحيةَ ، ولا أُهمل تطبيقاتِها ، ولذلك تجدُ صِحَّتي جيدةً . فيجبُ عليكَ أَن تَتَّبعَ قولي: لا تَبتِلعْ طعاماً من دون مَضْغ ، ولا تُسرعْ في الأَكل ، ولا تملأْ مَعِدَتَك بالطعامِ . ويجبُ عليكَ أَنْ تغسلَ يدَيْكَ قبل الأكل وبعدهَ ، فإنَّ ذلك يساعدُ على سلامةِ جسمِك ، واذْكرِ اسمَ الله عندَ الابتداءِ ، واحمَدْهُ عندَ الانتهاء.

الفعل المضارع	اعرابه
اخالف	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره.
اهمل	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره.
تجد	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره.
تتبع	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره.
تبتلع	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.
تترك	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.
تسرع	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.
تملأ	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.
يجب	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره.
تغسل	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره.
يساعد	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره.



الأفعال الخمسة

القاعدة

١ـ **الأفعال الخمسة**: هي كل فعل مضارع اتصلت بآخره الف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة.

٢ـ أـ ترفع الأفعال الخمسة وعلامة رفعها ثبوت النون مثل (التلاميذ يحترمون معلميهم).

بـ وتنصب وعلامة نصبها حذف النون مثل (لَن تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ)

جـ وتجزم وعلامة جزمها حذف النون أيضا كقوله تعالى (قُل لَّمْ تُؤْمِنُوا وَلَكِن قُولُوا أَسْلَمْنَا)

٣ـ تعرب واو الجماعة وألف الاثنين وياء المخاطبة فاعلا.

التمرينات

س١/ هات (الأفعال الخمسة) من الأفعال المضارعة الآتية:

يكتب – تزرع – يصيد – تساعد – يفرح

الفعل المضارع	الأفعال الخمسة المشتقة منه
١ـ يكتب	يكتبان، تكتبان، يكتبون، تكتبون، تكتبين
٢ـ تزرع	يزرعان، تزرعان، يزرعون، تزرعون، تزرعين
٣ـ يصيد	يصيدان، تصيدان، تصيدون، يصيدون، تصيدين
٤ـ تساعد	يساعدان، تساعدان، تساعدون، يساعدون، تساعدين
٥ـ يفرح	يفرحان، تفرحان، يفرحون ، تفرحين

س٢/ ادخل حرفا ناصبا واخر جازما قبل الفعل المضارع في الجمل التالية

وبين ما يطرأ على الفعل من تغيير:

١ـ الرجلان يتحدثان

٢ـ أنتِ تحبين القصصَ

٣ـ أنتما تشاركان في المباراةِ

٤ـ المهندسونَ يحضرونَ الحفلةَ

٥ـ أنتِ يافاطمةُ تجيدين التطريزَ



الجواب /

١- الرجلان لن يتحدثا	الرجلان لم يتحدثا
٢- انت لن تحبي القصص	انت لم تحبي القصص.
٣- انتما لن تشاركا في المباراة	انتما لم تشاركا في المباراة.
٤- المهندسون لن يحضروا الحفلة	المهندسون لم يحضروا الحفلة
٥- انت يافاطمة لن تجيدي التطريز	انت يافاطمة لم تجيدي التطريز

التغيير نصبا وجزما بحذف النون

س٣/ اجعل كلمة (المعلم) في الجملة التالية مؤنثة مرة ومثناة مرة أخرى وجمع مذكر سالماً مرة ثالثة وجمعا مؤنثا سالما مرة رابعة ثم اجر ما يناسب ذلك من تغيير:

- المعلمُ يعاملُ تلاميذَه بالحُسنَى ، ولَنْ يسامحَ المقصّرِينَ .

الجواب /

المعلم يعامل تلاميذه بالحسنى ولن يسامح المقصرين.

المعلمة تعامل تلاميذها بالحسنى ولن تسامح المقصرين.

المعلمان يعاملان تلاميذهما بالحسنى ولن يسامحا المقصرين.

المعلمون يعاملون تلاميذهم بالحسنى ولن يسامحوا المقصرين.

المعلمات يعاملن تلاميذهن بالحسنى ولن يسامحن المقصرين.



س٤/ استخرج كل فعل من (الافعال الخمسة) في القطعة التالية وبين علامة اعرابه

سُنْدُسُ وسعادُ تساعدان أُمَّهُما في المنزلِ ، وقد كانتا تستيقظان في الصباحِ الباكرِ فتدِّبرا شؤونَ المنزلِ وفي المساءِ تعودان إليه فتنظمانِ ما يحتاجُ إلى تنظيمٍ .

كان إخوةُ سندسَ وسعادَ يُقَدِّرونَ لهما هذا الجميل ، ويشكرونض لهما هـذه المعاونـةَ .

أما أُمُّهما فكانتْ تقولُ لهما :

ياسندسُ أَنتِ تستحقينَ الشكرَ ، وأَنتِ كذلك ياسعادُ لأَنكما لم تُهْمِلا عَمَلَ المنزلِ ولم تقصّرا في واجبٍ مدرسيٍّ .

الأفعال الخمسة	علامة اعرابه
تساعدان	مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون
تستيقظان ، تدبرانّ	مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون
تعودان، تنظمان	مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون
يقدرون، يشكرون	مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون
تستحقين	مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون
تهملا، تقصرا	مجزوم وعلامة جزمه حذف النون

س٥/ أعرب ما تحته خط:

(قالت هند لزميلتها: أنت تجيدينَ اختيارَ الآثاث)

انت : ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ.

تجيدين : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الافعال الخمسة والياء فاعل والجملة الفعلية في محل رفع خبر

اختيار : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره وهو مضاف

الآثاث : مضاف اليه مجرو ر وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.



المثنى واعرابه

القاعدة

١ـ المثنى: اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة الف ونون أو ياء ونون على مفرده .

٢ـ نون المثنى مكسورة دائما مثل (الوالدانِ عزيزانِ على الابناء).

٣ـ أـ يرفع المثنى وعلامة رفعه الألف مثل (اللاعبانِ ماهرانِ).

بـ وينصب وعلامة نصبه الياء مثل (اكرم المدير اللاعبينِ الماهرينِ).

جـ ويجر وعلامة جره الياء ايضا مثل (اثنى المدير على اللاعبينِ الماهرينِ).

التمرينات

س١/ عين (المثنى) في الجمل التالية واذكر مفرده ثم أعربه

١ـ الصديقانِ مخلصانِ

٢ـ إن الجنديينِ شجاعانِ

٣ـ ظلَّ الطالبانِ محافظينِ على هدوئهما

٤ـ حققَ لاعبونا هدَفيْنِ

المثنى	المفرد	اعرابه
الصديقان	الصديق	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف
مخلصان	مخلص	خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف
الجنديين	الجندي	اسم ان منصوب وعلامة نصبه الياء
شجاعان	شجاع	خبر ان مرفوع وعلامة رفعه الألف
الطالبان	الطالب	اسم ظل مرفوع وعلامة رفعه الألف
محافظين	محافظ	خبر ظل منصوب وعلامة نصبه الياء
هدفين	هدف	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء



س٢/ اختر كلمة من السطر الأول لتكون مع كلمة في السطر الثاني جملة مفيدة

هبطت – العاملتان – أمطرت – الشجرتان – فاز

اللاعبان – الطيارتان – نشيطتان – السحابتان – مثمرتان

١- هبطت الطائرتان. ٢- العاملتان نشيطتان. ٣- امطرت السحابتان.

٤- الشجرتان مثمرتان. ٥- فاز اللاعبان.

س٣/ أكمل الجمل الآتية باسم (مثنى) مناسب:

١- الطالبة تؤدي واجبها بجد ونشاط

------- تؤديان واجبهما بجد ونشاط

٢- أكل الطفل تفاحة

اكل الطفلان -------

٣- اثنى المدير على الفائز لنجاحه

اثنى المدير على ------- لنجاحهما

الجواب /

١- الطالبتان تؤديان واجبهما بجد ونشاط

٢- اكل الطفلان تفاحتين

٣- اثنى المدير على الفائزين لنجاحهما

س٤/ ثنِ المفردات التالية في حال الرفع والنصب والجر:

المدرسة – المجتهدةُ – الكراسة – المهندس – القلم

المفرد	المثنى بالرفع	المثنى بالنصب	المثنى بالجر
المدرسة	المدرستان	المدرستينِ	المدرستينِ
المجتهدةُ	المجتهدتان	المجتهدتين	المجتهدتين
الكراسة	الكراستان	الكراستين	الكراستين
المهندس	المهندسان	المهندسين	المهندسين
القلم	القلمان	القلمين	القلمين

س٥/ أ- ضع جملا فعلية من المعاني التالية واستخرج (المثنى) وبين علامة اعرابه:

١- نجاح المجتهدَينِ ٢- إكرامِ المدير للفائزينِ في السباق

٣- رَسمُ أحمدَ منظرينِ جَميلين

الجواب /

١- نجح المجتهدان: المجتهدان : هو المثنى فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف.

٢- اكرم المدير الفائزينِ في السباق: الفائزين : هو المثنى مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء.

٣- رسم احمد منظرينِ جميلينِ : المثنى منظرين مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء والمثنى أيضا جميلين واعرابه صفة والصفة تتبع الموصوف في الاعراب.

ب- ضع جملا مفيدة من المعاني الاتية

١- الكتابان جديدان اكد الجملة الاتية بـ (ان)

٢- الوردتان متفتحتان ادخل على الجملة السابقه فعلاً يفيد التوقيت في الصباح

٣- شبه (بكأنّ) الجنديين بالاسدين

الجواب /

١- الكتابان جديدان اكد الجملة الاتية بـ (ان): إنّ الكتابين جديدان.

٢- الوردتان متفتحتان ادخل على الجملة الاتية فعلاً يفيد التوقيت في الصباح :(الوردتان متفتحتان)

اصبحت الوردتان متفتحتين.

٣- شبه (بكأنّ) الجنديين بالاسدين : كأنَ الجنديين اسدان.

س٦/ أعرب ما يأتي:

١- استمعَ الزائرانِ إلى قصيدتينِ من الشعرِ :

استمع : فعل ماضٍ مبني على الفتح.

الزائران : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.

إلى : حرف جر.

قصيدتين : اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى.

من : حرف جر.

الشعر : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.

٢- كانتِ الطائرتانِ مسرعتينِ .

كانت : فعل ماضٍ ناقص والتاء تاء التانيث الساكنة.

الطائرتان : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.

مسرعتين : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى.

٣- خططَ المهندسانِ مشروعينِ مفيدينِ للبلادِ .

خطط : فعل ماضٍ مبني على الفتح.

المهندسان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

مشروعين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى.

مفيدين : صفة منصوبة وعلامة نصبها الياء لأنها مثنى

للبلاد : اللام / حرف جر. البلاد / اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.



جمع المذكر السالم واعرابه

القاعدة

١- **جمع المذكر السالم** هو اسم يدل على اكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفردة.

٢- نون جمع المذكر السالم مفتوحة دائما مثل: العراقيونَ مستعدونَ للتضحية.
والمجتهدون متفوقون

٣- أ- يرفع جمع المذكر السالم وعلامة رفعه الواو مثل: *المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده.*

ب- ينصب جمع المذكر السالم وعلامة نصبه الياء مثل: إنْ المؤمنين أخوة.

جـ- يجر جمع المذكر السالم وعلامة جره الياء مثل: يثق الناس بالصادقين.

سبب تسميته سالما: لايحدث اي تغيير في حروف مفرده لا زيادة ولا نقصان ولا تغيير في الحركات

التمرينات

س١/ اجعل ما تحته خط فيما يلي (جمع مذكرٍ سالماً) وغير ما يلزم تغييره في الجملة:

١- العراقيُّ مخلصٌ في عمله
٢- لعل المتسابقَ فائزٌ
٣- يحبُّ اللهُ الصادقَ
٤- يشارك المواطنُ في بناء العراق الجديد.
٥- يظَلُّ المتواضعُ محبوباً .

الجواب /

الجملة الأصلية	الجملة بعد التحويل
١- العراقيُّ مخلصٌ في عمله	العراقيون مخلصون في عملهم.
٢- لعل المتسابقَ فائزٌ	لعل المتسابقين فائزون.
٣- يحبُّ اللهُ الصادقَ	يحب الله الصادقين.
٤- يشارك المواطنُ في بناء العراق الجديد.	يشارك المواطنون في بناء العراق الجديد.
٥- يظَلُّ المتواضعُ محبوباً .	يظل المتواضعون محبوبين.

س٢/ عين كل (جمع مذكر سالم) في الجمل التالية واذكر مفرده وأعرابه :

١- المؤمنونَ إخوةٌ

٢- تكافئُ المدرسةُ المتميزينَ من التلاميذ

٣- المستقبل المشرقُ للمجتهدينَ

٤- يقفُ السائحونَ على آثار بابلَ

الجواب /

جمع المذكر السالم	مفرده	أعرابه
المومنون	المؤمن	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو
المتميزين	المتميز	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء
المجتهدين	المجتهد	اسم مجرور وعلامة جره الياء
السائحون	السائح	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو

س٣/ اجمع الكلمات التالية جمع مذكر سالماً وادخل كل جمع في جملة مفيدة

المفكر – الصياد – محمد – سعيد – المكافح

الاسم المفرد	جمع مذكره السالم	الجملة المفيدة
المفكر	المفكرون	المفكرون مبدعون
الصياد	الصيادون	الصيادون على الشاطئ
محمد	محمدون	المحمدون حاضرون
سعيد	سعيدون	اقبل السعيدون الان
المكافح	المكافحون	المكافحون منتصرون



س٤/ هات مفرد كل كلمة من الكلمات التي تحتها خط واعد كتابة الجملة وغير ما يلزم تغييره :

١- أَثنى المديرُ على الناجحينَ
٢- غادرَ المسافرونَ المحطةَ
٣- رجعَ الفلاحون من الحقلِ
٤- العراقيوّن يبنونَ وطنهم
٥- أحترمُ المتواضعينَ

الجواب /

١- أَثنى المديرُ على الناجحينَ: مفرده الناجح : اثنى المدير على الناجح.
٢- غادرَ المسافرونَ المحطةَ: مفردها المسافر : غادر المسافر المحطة.
٣- رجعَ الفلاحون من الحقلِ : مفردها الفلاح : رجع الفلاح من الحقل.
٤- العراقيوّن يبنونَ وطنهم: مفردها العراقي : العراقي يبني وطنه.
٥- أحترمُ المتواضعينَ : مفردها متواضع : احترم المتواضع.

س٥/ اكمل ما يلي بكلمات مناسبة وغير ما يلزم التغيير:

١- يحضّرُ المجتهدُ درسه كلّ يوم
يحضر ------ دروسهم كل يوم
٢- الصادق يحبه الناس
------ يحبهم الناس
٣- يثيب الله المحسن على عمله
يثيب الله ------ على اعمالهم
٤- ان الرياضي نشيط
ان ------ نشيطون
٥- اصبح المهندس ماهرا
اصبح المهندسون ------

الجواب /

١- يحضّرُ المجتهدُ درسه كلّ يوم
يحضر المجتهدون دروسهم كل يوم
٢- الصادق يحبه الناس
الصادقون يحبهم الناس
٣- يثيب الله المحسن على عمله
يثيب الله المحسنين على اعمالهم
٤- ان الرياضي نشيط
ان الرياضيين نشيطون
٥- اصبح المهندس ماهرا
اصبح المهندسون ماهرين

س٦/ أ- صغ جملا فعلية من المعاني الاتية:

	الجواب /
١- احترام الناس للمؤدبين	١- يحترم الناس المؤدبين
٢- اعتزاز الشعب بالعاملين المخلصين	٢- يعتز الشعب بالعاملين المخلصين

ب- صغ جملا مفيدة من المعاني الاتية

١- المخلصون كثيرون اكد الجملة بـ (إنَّ) ← إنَّ المخلصين كثيرون .

٢- العلماء محترمون ادخل على الجملة فعلا يفيد استمرار الحدث ← ظل العلماء محترمين.

س٧/ أعرب ما يأتي:

١- الصادقونَ محترمونَ .

الصادقون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

محترمون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

٢- إن المستمعين إلى النصيحةِ مستفيدونَ .

ان : حرف مشبه بالفعل.

المستمعين : اسمها منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.

إلى : حرف جر.

النصيحة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

مستفيدون : خبر (إنَّ) مرفوع وعلامة رفعه الواو لانه جمع مذكر سالم.



جمع المؤنث السالم وإعرابه

القاعدة

١ـ جمع المؤنث السالم: هو اسم يدل على اكثر من اثنتين بزيادة الف وتاء على مفرده بعد حذف التاء المربوطة من اخر المفرد ان كان مختوما بها.

٢ـ أـ علامة رفعه الضمة   مثل (تساعد المرضات الأطباء.)

بـ علامة نصبه الكسرة بدل الفتحة   مثل (يضاعف الله الحسنات.)

جـ علامة جره الكسرة أيضا   مثل (للأمهات فضل كبير علينا.)

التمرينات

س١/ عين (جمع المؤنث السالم) في الجمل التالية واذكر مفرده ثم أعربه :

١- كانت اللاعباتُ مبدعاتٍ في عروضهنّ

٢- أثنتْ مديرةُ المستشفى على الممرضات

٣- الوالداتُ يرضعْن أولادهنّ

٤- أبدتِ العراقياتُ مهاراتٍ في الانتاج

الجواب /

جمع المؤنث السالم	المفرد	الاعراب
١- اللاعبات	اللاعبة	اسم كان مرفوع بالضمة
مبدعات	مبدعة	خبر كان منصوب بالكسرة
٢- الممرضات	الممرضة	اسم مجرور بالكسرة
٣- الوالدات	الوالدة	مبتدأ مرفوع بالضمة
٤- العراقيات	العراقية	فاعل مرفوع بالضمة
مهارات	مهارة	مفعول به منصوب بالكسرة



س٢/ اجمع المفردات التالية جمع مؤنث سالماً ثم ادخلها في جمل مفيدة مضبوطة بالشكل :

كراسة – مسافرة – عجلة – متعلمة – زينب

المفرد	جمع المؤنث السالم	الجمل المفيدة
كراسة	كراسات	اشتريت كراسات من المكتبة
مسافرة	مسافرات	اصبحت الطالبات مسافرات.
عجلة	عجلات	تسير السيارة باربع عجلات.
متعلمة	متعلمات	صارت العراقيات متعلمات في قطرنا .
زينب	زينبات	عادت الزينبات من المدرسة.

س٣/ اختر كلمة من السطر الأول لتكون مع كلمة من السطر الثاني جملة مفيدة واضبطها بالشكل:

الناجحات – المتسابقات – اللوحات – المهندسون – الفتيات – النمامون

منبوذون – ماهرون – نشيطات – فرحات – سريعات – جميلات

الجواب/

الناجحات فرحات ، المتسابقات سريعات ، اللوحات جميلات ،

المهندسون ماهرون ، الفتيات نشيطات. ، النمامون منبوذون

س٤/ أكمل كل فراغ بكتابة أحدى الكلمات التالية بعد تحويرها متبعا المثال الأول:

(الام – لذيذ – مكافحة – مضحية – المتفوقة – المسافرة)

١- التفاحاتُ لذيذاتٌ
٢- العراقياتُ ---- في سبيلِ الوطنِ
٣- وزّعَتِ المديرةُ الجوائزَ على ----
٤- يَجِبُ علينا أن نحترمَ ------
٥- ------ ركْبنَ في الطائرةِ

الجواب /

١- التفاحاتُ لذيذاتٌ
٢- العراقياتُ مضحياتٌ في سبيلِ الوطنِ
٣- وزّعَتِ المديرةُ الجوائزَ على المتفوقاتِ
٤- يَجِبُ علينا أن نحترمَ الامهاتِ
٥- المسافراتُ ركْبنَ في الطائرةِ

س٥/ ثن واجمع الكلمات التالية ثم بين نوع الجمع :

الفاضلة - الناجح - المبدعة - الكادح - الدرجة

الجواب/

الكلمة	المثنى	الجمع	نوع الجمع
الفاضلة	الفاضلتان - الفاضلتين	الفاضلات	جمع مؤنث سالم
الناجح	الناجحان - الناجحين	الناجحون - الناجحين	جمع مذكر سالم
المبدعة	المبدعتان - المبدعتين	المبدعات	جمع مؤنث سالم
الكادح	الكادحان - الكادحين	الكادحون - الكادحين	جمع مذكر سالم
الدرجة	الدرجتان - الدرجتين	الدرجات	جمع مؤنث سالم

س٦/ أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة:

١- المعلمةُ مخلصةٌ في عَمَلِها

------ مخلصتانِ في عَمَلِهما

------ مخلصاتٌ في عملِهنَ

------ مخلصونَ في عملِهم

٢- المواطنُ الصالحُ مدافعٌ عن وطنه

------ الصالحةُ مدافعةٌ عن ------

------ الصالحانِ مدافعانِ عن ------

المواطنون ------ مدافعونَ عن وطنِهم

------ الصالحاتُ ------ عن وطنِهنَّ

الجواب /

١- المعلمةُ مخلصةٌ في عَمَلِها

المعلمتان مخلصتانِ في عَمَلِهما

المعلمات مخلصاتٌ في عملِهنَ

المعلمون مخلصونَ في عملِهم

٢- المواطنُ الصالحُ مدافعٌ عن وطنه

المواطنة الصالحةُ مدافعةٌ عن وطنها

المواطنان الصالحان مدافعان عن وطنهما

المواطنون الصالحون مدافعونَ عن وطنهم

المواطنات الصالحاتُ مدافعاتُ عن وطنِهنَّ

س٧/ أ- عبر عن المعاني التالية بجمل فعلية واضبط أواخر الكلمات بالشكل

	الجواب /
١- حُبّ التلميذاتِ للمعلماتِ	١- تحب التلميذاتُ المعلماتِ
٢- رسمِ التلميذِ اللوحاتِ	٢- يرسم التلميذُ اللوحاتِ
٣- نجاحِ المجداتِ	٣- تنجحت المجداتُ

ب- عبر عن المعاني التالية بجمل فعلية واضبط اواخر الكلمات بالشكل

١- المهندساتُ ماهراتٌ . أكد الجملة بـ (ان) واضبطها بالشكل ← إنَّ المهندساتِ ماهراتٌ

٢- شبه بـ (كأنّ) المعلماتِ بالأمهاتِ واضبطها بالشكل ← كأنّ المعلماتِ امهاتٌ.

٣- (الطائراتُ محلقاتٌ) ادخل على الجملة فعلا يفيد التوقيت وقت الضحى واضبطها بالشكل

← اضحت الطائراتُ محلقاتٌ.

٤- (المرضاتُ ساهراتٌ) ادخل على الجملة فعلا يفيد التوقيت في الليل واضبطها بالشكل

← باتت المرضات ساهراتٍ.

س٨/ أعرب ما يأتي:

١- الأُمهاتُ رحيماتٌ .

الامهات : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم.
رحيمات : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم.

٢- أَوصَى الرسولُ بالأُمهاتِ .

اوصى : فعل ماضٍ مبني على الفتح المقدر
الرسول : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
بالامهات : الباء حرف جر/ والامهات اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

٣- كانتِ المعلماتُ ماهراتٍ في التدريس.

كانت : كان/ فعل ماضٍ ناقص التاء تاء التانيث الساكنة وهي اداة تفيد التوقيت الزمني الماضي.
المعلمات : اسمها مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره لأنها جمع مؤنث سالم.
ساهرات : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الكسرة الظاهرة على آخره لأنه جمع مؤنث سالم.
في : حرف جر
التدريس : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

جمع التكسير

القاعدة

جمع التكسير هو جمع يدل على اكثر من اثنين أو اثنتين يتغير في صورة مفرده مثل

كراسي، ابواب، مساجد، شوارع، عصافير، اقلام

التمرينات

س١/ ضع خطاً تحت جمع المذكر السالم وخطين تحت جمع التكسير

الجملة

١- ينصح الآباء أولادَهم

٢- صعود الجبال صعب

٣- يعالجُ الأطباءُ المرضى

٤- أغلقتُ شبابيكَ الصفوفِ

٥- سَجَدَ المصلُّونَ

٦- المؤمنونَ يُحِبُّ بعضهُم بعضاً

٧- قاد الرُّعاةُ أبقارَهم إلى المرعى

٨- أَجودُ أنواعِ التمورِ يحملُها نخيلُ العراق

٩- الطلاب مواظبون على الدراسة .

١٠- إنّ العراقيين مصممون على بناء الوطن .

س٢/ ضع جمع تكسير في المكان الخالي من الجمل الآتية:

أ- الأغنياء يقدمون المساعدة الى المحتاجين .

ب- شاهدت النجوم مضيئة في السماء.

جـ- في العراق نخيل وفير وتمور طيبة.

د- في جنوبي العراق يكثر شجر النخيل وفي شماله يكثر شجر الجوز



س٣/ اذكر مفرد لكل جمع من الجموع الآتية:

مدارس – فوارس – اصدقاء – اقوال – خطب – فيلة – سيوف – مرضى – نوافذ – صحون

ذئاب – قوانين – انبياء – فرق – احزمة – احياء – طرق – نواعير – قواطع – اوراق

الجمع	مفرده
مدارس	مدرسة
فوارس	فارس
اصدقاء	صديق
اقوال	قول
خطب	خطبة
فيلة	فيل
سيوف	سيف
مرضى	مريض
نواعير	ناعور
قواطع	قاطع

الجمع	مفرده
نوافذ	نافذة
صحون	صحن
ذئاب	ذئب
قوانين	قانون
انبياء	نبي
فرق	فرقة
احزمة	حزام
احياء	حي
طرق	طريق
اوراق	ورقة

س٤/ ما نوع الجمع فيما يأتي:

علماء ، ابنية ، محسنون ، محمدون ، متسامحات ، ساجدات

الجواب /

علماء جمع تكسير

ابنية جمع تكسير

محسنون مذكر سالم

محمدون مذكر سالم

متسامحات مؤنث سالم

ساجدات مؤنث سالم



الأسماء الخمسة

القاعدة

١ـ الأسماء الخمسة هي (ابو - اخو - حمو - فو - ذو)

٢ـ أـ ترفع الأسماء الخمسة وعلامة رفعها الواو مثل: (ابو حامد رجل فاضل)

بـ وتنصب وعلامة نصبها الألف مثل يحترم المهذب اباه.

جـ وتجر وعلامة جرها الياء مثل (يقتدي الابن بابيه).

٣ـ يشترط في اعرابها بالحروف ان تكون مفردة ومضافة إلى اسم ظاهر أو ضمير عدا ياء المتكلم.

التمرينات

س١/ عين (الأسماء الخمسة) في الجمل التالية وبين علامة اعرابها

	الأسماء الخمسة	علامة اعرابها		الأسماء الخمسة	علامة اعرابها
١-	ابوك	مرفوع بالواو	٥-	ابو	مرفوع بالواو
٢-	اخوك	مرفوع بالواو		فاه	منصوب بالألف
٣-	اخيه	مجرور بالياء	٦-	ذي	مجرور بالياء
٤-	حماك، ذو	منصوب بالألف، مرفوع بالواو	٧-	فيك	مجرور بالياء

س٢/ اكمل ما يلي ما يناسب الفراغ من الكلمات التالية ، ثم بين السبب :

(ذا العلم - ذو العلم - ذي العلم)

١ـ أثنى المديرُ على ذي العلم

٢ـ فاز ذو العلم بالجائزة

٣ـ يحترمُ المعلمَ ذا العلم

س٣/ ضع في المكان الخالي اسما من (الأسماء الخمسة) وبين علامة اعرابه:

(ابو - ذا - اخيك - ابوك)

١ـ اعطف على اخيك الاصغر — مجرور وعلامة جره الياء لانه من الاسماء الخمسة.

٢ـ لا تلعب بـ فيك — مجرور وعلامة جره الياء لانه من الاسماء الخمسة

٣ـ عاد اخوك من المدرسة — مرفوع وعلامة رفعه الواو لانه من الاسماء الخمسة

٤ـ يحب الناس ذا الاخلاق الحميدة — منصوب وعلامة نصبه الألف لانه من الاسماء الخمسة

٥ـ ابو زينب رجل متعلم — مرفوع وعلامة رفعه الواو لانه من الاسماء الخمسة

س٤/ استعمل كل اسم مما يأتي في ثلاث جمل بحيث يكون في الأولى مرفوعا وفي الثانية منصوبا وفي الثالثة مجرورا (اخو – فو – ذو)

الكلمة	الرفع	النصب	الجر
اخو	اخوك رجل متعلم	ساعدت اخاك	سلمت على اخيك
فو	فوك نظيف	نظف فاك كل صباح	لا تلعب بفيك
ذو	ذو الاخلاق الحميدة محبوب	نحب ذا الاخلاق الفاضلة	اقتدي بذي الاخلاق الحميدة

س٥/ أعرب ما يأتي:

١- إنَّ أَخاكَ ذو علمٍ.

ان : من الاحرف المشبهة بالفعل.

اخاك : اسم ان منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف والكاف ضمير متصل مبني في محل جر بالاضافة.

ذو : خبر ان مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة. وهو مضاف.

علم : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره.

٢- كان أَبوكَ كريماً.

كان : فعل ماض ناقص

ابوك : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف والكاف ضمير متصل مبني في محل جر بالاضافة

كريماً: خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره.

٣- يحترمُ الناسُ ذا الدِّينِ والأدبِ.



يحترم : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره.

الناس : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره.

ذا : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف.

الدين : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره.

و : حرف عطف

الادب : اسم معطوف على الدين مجرور وعلامة جره الكسرة.

الصفة (النعت)

القاعدة

١- **الصفة:** اسم يصف الاسم الذي قبله بصفة ويسمى ذلك الاسم موصوفا.

٢- **الصفة تطابق الموصوف،** أي تكون مثله في : الاتي

أ- **الاعراب،** مثل (قابلتني الصديق المخلص)

ب- **التذكير والتأنيث ،** مثل (قابلني التلميذة المهذبة)

جـ- **الافراد والتثنية والجمع** مثل (زرت الصديقين المخلصين) و (هؤلاء فتيات مهذبات)

د- **التعريف والتنكير** مثل (قابلني صديق مخلص)

التمرينات

س١/ صل التراكيب التي تحوي (الموصوف) بالتراكيب التي تحوي الصفة المناسبة فيما يلي واضبط اخر الصفة والموصوف بالشكل:

- الولد	المفيدة
- لا تشرب الماء	العربية أحدى اللغات العالمية
- الحذاء	طويل
- أكثر من قراءة الكتب	المطيع يحبه أبوه
- للفيل خرطوم	العكر
- اللغة	الضيق يضر القدم

الجواب /

- الولد	المطيع يحبه أبوه
- لا تشرب الماء	العكر
- الحذاء	الضيق يضر القدم
- أكثر من قراءة الكتب	المفيدة
- للفيل خرطوم	طويل
- اللغة	العربية أحدى اللغات العالمية



س٢/ ضع الموصوف المناسب في المكان الخالي ثم اضبط آخر الصفة بالشكل:

١- يحبُّ الناس -------- العادل

٢- تكثرُ -------- لناضجة في فصل الصيف

٣- اكرهُ السيرَ في -------- المزدحمة

٤- وضعتُ الصورةَ في -------- بديع

٥- -------- الخافتُ يُضعِفُ البصرَ

الجواب /

١- يحبُّ الناس الحاكمَ العادلَ

٢- تكثرُ الفاكهةُ الناضجةُ في فصل الصيف

٣- اكرهُ السيرَ في الشوارعِ المزدحمةِ

٤- وضعتُ الصورةَ في اطارٍ بديعٍ

٥- الضوءُ الخافتُ يُضعِفُ البصرَ

س٣/ اكمل الجمل التالية بذكر الصفة المناسبة مما بين القوسين واضبطها بالشكل:

(المدرسية – إروائي – الطبية – القوي – النابه – الماهرون)

١- المؤمن----خير عند الله من المؤمن الضعيف

٢- سد الثرثار مشروع --------

٣- انتشرت العيادات ------ في كل محافظة

٤- يحب المعلم التلميذ --------

٥- العمال -------- محبوبون

٦- احافظ على البيئة --------

الجواب /

١- المؤمن القوي خير عند الله من المؤمن الضعيف

٢- سد الثرثار مشروع إروائي

٣- انتشرت العيادات الطبية في كل محافظة

٤- يحب المعلم التلميذ النابه

٥- العمال الماهرون محبوبون

٦- احافظ على البيئة المدرسية

س٥/ أعرب ما يأتي:

١- العراقُ بلدٌ قويٌّ.

العراق : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره.

بلد : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره.

قوي : صفة مرفوعة وعلامة رفعها الضمة الظاهرة في آخره.

٢- كُرِّمَ العاملانِ المبدعانِ.

كرم : فعل ماضٍ مبني للمجهول.

العاملان : نائب فاعل مرفوع بالألف لأنه مثنى.

المبدعان : نعت مرفوع بالألف لأنه مثنى.



من الاسئلة الوزارية

س/ رتب السطر الاتي بحيث تصبح الجملة فعلية

(الحفرة، الحصان، في، سقط، الابيض) ← سقط الحصان الابيض في الحفرة.

تمرين هام مراجعة للمواضيع السابقة من الاسئلة الوزارية

س/ مثل لما يأتي في جملة مفيدة

١- مفعول به جمع مذكر سالم : كرم المدير المهندسين.

٢- جملة فيها المبتدأ جمع مذكر سالم : المعلمون مخلصون.

٣- جملة فيها المفعول به مثنى : كرم المدير العاملين.

٤- اسم من الأسماء الخمسة مفعول به : يحب الناس ذا العلم.

٥- خبر كان جمع مذكر سالم : بات المقاتلون يقظين في المواقع.

٦- اسم من الأسماء الخمسة مرفوع : اخوك طالب محبوب.



تمرينات عامة للمراجعة

س١/ عين المعارف في الجمل الآتية وبين نوعها :

١- قال الله تعالى : { اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ {٣٥} } النور ٣٥

٢- الأرضُ العربية مهبطُ الرسالاتِ

٣- نهرُ الفُراتِ طويلٌ

المعرفة	نوعها	المعرفة	نوعها
١- الله	معرف بـ (ال)	٢- نور	معرفة بالاضافة
٣- السماوات	معرف بـ (ال)	٤- الارض	معرف بـ (ال)
٥- الأرض	معرف بـ (ال)	٦- العربية	معرف بـ (ال)
٧- مهبط	معرف بالإضافة	٨- الرسالات	معرف بـ (ال)
٩- الفرات	معرف بـ (ال)	١٠- نهر الفرات	معرف بالإضافة

س٢/ في الجمل التالية أسماء مرفوعة تحتها خط ، بين نوعها وعلامة رفعها ، والسبب :

١- نالَ أخوكَ جائزةً لتفوقهِ في الدراسة

٢- كُرِّمَ المبدعان

٣- العراقُ وطنُ الأحرار

الاسم المرفوع	نوعه	علامة رفعه	السبب
١- اخوك	فاعل	الواو	من الاسماء الخمسة
٢- المبدعان	نائب فاعل	الألف	مثنى
٣- العراق	مبتدأ	الضمة	مفرد
وطن	خبر	الضمة	مفرد



س٣/ في الجمل التالية أسماء منصوبة تحتها خط ، بين نوعها وعلامة نصبها، والسبب :

١- صارَ العمالُ ماهرين في العراقِ

٢- يؤمنُ العراقيُّونَ بزيادةِ الإنتاجِ إيمانًا

٣- يذهبُ الناسُ إلى المصايفِ في شمالنا الحبيب صيفًا

٤- تَظَلُّ المهذباتُ محترماتٍ

	الاسم الموصوف	علامة النصب	السبب
١-	ماهرين	الياء	خبر صار جمع مذكر سالم
٢-	ايمانا	الفتحة	مفعول مطلق
٣-	صيفا	الفتحة	ظرف زمان
٤-	محترماتٍ	الكسرة بدل الفتحة	خبر تظل لانه جمع مؤنث سالم

س٤/ **أستخرج (الأفعال المضارعة) من الجمل التالية واعربها :**

١- **قال الله تعالى : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ** {١١} } الحجرات/١١

٢- المواطنونَ الصالحونَ يدافعونَ عن وطنهم

٣- أَوَدُّ أَن يهمَّ المواطنون في التبرُّعِ بالدمِ للمحتاجين

٤- المجدّانِ لم يقصّرا في واجبهما

٥- نحترمُ حُقوقَ الإنسان

٦- يُحافظُ التلاميذُ على البيئة المدرسية الصحيّة

	الفعل المضارع	اعرابه
١-	يسخر	فعل مضارع مجزوم بلا الناهية وعلامة جزمه السكون.
٢-	يدافعون	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الافعال الخمسة والواو فاعل.
٣-	اود	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره.
٤-	يقصرا	فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه حذف النون.
٥-	نحترم	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره.
٦-	يحافظُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره.

نماذج من الاسئلة الوزارية

س / اجب عن سؤالين فقط

س / ا) اجعل احد الاسمين الذي بين الاقواس فاعلا والاخر مفعولا به في جملة مفيدة.

١- (التلميذ ، الكتاب) ج/ قرأ التلميذُ الكتاب

٢- (البقرة ، الفلاح) ج/ يحلب الفلاح البقرة

٣- (الحداد ، الباب) ج/ يصنع الحداد الباب

س / ب) استخرج اخوات كان من الجمل التالية واذكر معناها واستخرج الاسم والخبر

١- بات الحارسُ يقظا . ٢- ليست التلميذةُ غائبة . ٣- ظل الهواء بارداً.

ج/

كان واخواتها	معناها	اسمها	خبرها
بات	تفيد التوقيت في الليل	الحارسُ	يقظا
ليست	تفيد النفي	التلميذةُ	غائبة
ظل	استمرارية الحدث	الهواء	بارداً

س / ج) اجعل كلمة (الام) ثم ضعها في جملتين تكون في الاولى اسم (إنّ) وفي الثانية (فاعلا)

ج/

المفرد	الجمع	اسم ان	فاعل
الام	الامهات	إنّ الامهاتِ محترماتٌ	تحافظ الامهاتُ على أولادهن

س / د) اعرب ما تحته خط

١- وقف التلاميذ أمام المدرسة . ٢- أخوك مهذب ٣- الطبيب المخلص محترم.

١- امام   ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

٢- أخوك   مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لانه من الاسماء الخمسة .

٣- المخلص   نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

س / ا) اجعل الكلمات الاتية مفعولا مطلق في جملة مفيدة مع الضبط بالشكل :

(حفظا جيدا ، سجدتين ، ايمان)

١- حفظا جيدا ج/ حفظت الدرس حفظا جيداً

٢- سجدتين ج/ سجدت لله سجدتين

٣- ايمان ج/ أمنت بالله ايمانا مخلصا

س / ب) (أنت لم تهمل واجبك) خاطب بهذه العبارة :

١- المفرد المؤنث. ٢- المثنى المذكر ٣- الجمع المذكر

ج / ١- أنتِ لم تهملي واجبك . ٢- أنتما لم تهملا واجبكما . ٣- أنتم لم تهملوا واجبكم

س / ج) ضع الكلمة المناسبة في المكان الخالي مستعينا بالاقواس لمعرفة نوع الكلمة :

١-	دمشق مدينة عربية .	(اسم علم)	٢-	سافر الطالبان .	(اسم مثنى)
٣-	اذهب الى المدرسة صباحا.	(ظرف زمان)	٤-	كتاب الطالب جديد.	(مضاف اليه)
٥-	لعل الغائب يعود.	(حرف يفيد الترجي)			

س / ا) اجعل الافعال في الجمل التالية مبنية للمجهول وغير ما يلزم التغيير :

١- أكلت الطفلة تفاحتين. ج/ (أكلت تفاحتان)

٢- يحترم الناس ذا العلم. ج/ (يحترم ذو العلم)

٣- اكرم المدير المتفوقين. ج/ (أُكرم المتفوقون)

س / ب) ما نوع الجمع فيما ياتي واذكر مفرده :

الجمع	نوعه	مفرده	الجمع	نوعه	مفرده
اولاد	تكسير	ولد	صائمون	جمع مذكر سالم	صائم
طالبات	جمع مؤنث سالم	طالبة	ازهار	تكسير	زهرة

س / ج) اعرب ما تحته خط

١- لا تغرك عينك. ٢- العراقيون يعملون باخلاص .

١- لا ناصبة

تغرك فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.

٢- العراقيون مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لانه جمه مذكر سالم.

يعملون فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لانه من الافعال الخمسة والواو فاعل والجملة الفعلية في محل رفع خبر .

س / ا) ادخل (كان أو أحدى اخواتها) على الجمل الاتية وغير ما يلزم تغييره .

١- المخلصون محترمون ج/ ظل المخلصون محترمين.

٢- العالمان مسافران. ج/ أصبح العالمان مسافرين .

٣- النظافة صحة الجسم . ج/ باتت النظافة صحة الجسم .

س / ب) استخرج الاسماء المرفوعة من الجمل الاتية واذكر سبب رفعها وعلامة رفعها :

١- ضاعف العمال الانتاج . ٢- علمُ العراق جميل . ٣- العراق وطن الجميع.

الاسم المرفوع	سبب الرفع	علامة الرفع
العمال	فاعل	الضمة الظاهرة
علم	مبتدأ	الضمة الظاهرة
جميل	خبر	الضمة الظاهرة

الاسم المرفوع	سبب الرفع	علامة الرفع
العراق	مبتدأ	الضمة الظاهرة
وطن	خبر	الضمة الظاهرة

س / جـ) اعرب ما تحته خط

١- لم يتهاون مجد في الواجب . ٢- لا يقبل الحر الهوان.

١- لم اداة جزم

يتهاون فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.

مجد فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

٢- لا نافية

يقبل فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

الحر فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

س / ا) اكمل مايلي بكتابة ما يناسب الفراغ من الكلمات الاتية ثم بين السبب .

(ذا العلم ، ذو العلم ، ذي العلم)

١- اثنى المدير على -------- .

٢- فاز -------- بالجائزة .

٣- يحترم المعلم --------

الجواب /

١- ذي العلم . لان الأسماء الخمسة تجر بالياء .

٢- ذو العلم لان الأسماء الخمسة ترفع بالواو .

٣- ذا العلم لان الأسماء الخمسة تنصب بالالف.

س / ب) ضع كل ظرف من الظروف الاتية في مكانه المناسب من النص :

(صباحا ، فوق ، ناحية ، امام ، ظهرا)

يستيقظ التلميذ صباحا ويستعد للذهاب الى المدرسة ويجد طعامه قد وضع فوق الطاولة فاذا فرغ من تناوله اخذ حقيبته واتجه ناحية المدرسة بعد أداء مراسيم تحية العلم منصرف الى الصف ويجلس امام المعلم لتلقي درسه ثم يعود ظهرا .

س / ج) اعرب ما تحته خط

١- سرت في شارع معبد . ٢- الكؤوس فارغة.

٣- أنت يا فاطمة تجيدين التطريز . ٤- وكلم الله موسى تكليما .

١- معبد صفة مجرورة وعلامة جرها الكسرة الظاهرة .

٢- الكؤوس مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

٣- تجيدين فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لانه من الأفعال الخمسة والياء فاعل

٤- تكليما مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

س / أملا ثلاثة من الفراغات مستعينا بما بين القوسين :

١- اشتد المطر لكن -------- نظيفة . (جمع تكسير)

٢- شيد ------- جسرا جميلا . (جمع مذكر سالم)

٣- اصبح ------- شاهقا . (معرف بال)

٤- -------- محترمات . (جمع مؤنث سالم)

الجواب /

١- الشوارع

٢- المهندسون

٣- العلمُ

٤- المعلمات

س / اختر من بين الاقواس ما يناسب الفراغات الاتية :

١- فاز ------- بالجائزة . (ذا العلم ، ذو العلم ، ذي العلم)

٢- إن ------- الى النصيحة مستفيدون . (المستمعون ، المستمعين ، المستمعات)

٣- الأمهات -------- على اولادهن . (عطوفات ، عطوفين ، عطوفون)

الجواب /

١- ذو العلم ٢- المستمعين ٣- عطوفات